

KLASZTOR OO. BERNARDYNÓW
ul. Słowackiego 2
97-300 Piotrków Trybunalski
tel. (0-44) 640-02-66 do 68
fax (0-44) 640-04-44



RPW/1803/2019 P
Data: 2019-01-11

Załączniki do rozporządzenia Mi
Pracy i Polityki Społecznej z dn
2016 r. (poz. 570)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Piotrków Trybunalski			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Organizacja ferii zimowych w 2019 roku.			
4. Tytuł zadania publicznego	Ferie zimowe w Świetlicy Socjoterapeutycznej „ORATORIUM Św. Antoniego” 2019 roku			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	11.02.2019 roku	Data zakończenia	24.02.2019 roku

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Klasztor O.O. Bernardynów, 97-300 Piotrków Trybunalski, ul. Słowackiego 2		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)			

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Świetlica Socjoterapeutyczna „ORATORIUM Św. Antoniego” O.O. Bernardynów w Piotrkowie Trybunalskim, ul. Słowackiego 2. Głównym celem ferii jest zapewnienie opieki wychowawczej, zajęć: plastycznych, socjoterapeutycznych, kulinarnych, sportowych, muzycznych. Ponadto zorganizowane będą liczne konkursy, warsztaty, wycieczki do

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Fabryki Czekolady w Łodzi oraz kręgielni, kina, muzeum i hali sportowej.

Poprzez bezpośrednie oddziaływanie na nich, a także łagodzenie niedostatków, niedoborów wychowawczych w rodzinie i eliminowanie zaburzeń zachowania. Dlatego istnieje potrzeba wsparcia tych rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych, zagrożonych demoralizacją, dotkniętych bezrobociem, problemem alkoholowym. Dotarcie do wszystkich potrzebujących, osób skupienie się na uczniach zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych, zagrożonych demoralizacją, dotkniętych bezrobociem, problemem alkoholowym lub innym uzależnieniem, zapewnienie milego i spokojnego miejsca do aktywnego spędzania wolnego czasu, nauka kulturalnego sposobu bycia, konkursy, wycieczki, zawody sportowe. Pomoc socjalna dla dzieci i ich rodzin - dożywianie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Zapewnienie posiłku –śniadanie i obiad	4.000,00	4.000,00	00
2.	Wyjście do kina i kręgielni	2.000,00	1.500,00	500,00
3.	Zakup nagród za udział w konkursach	2.000,00	1.500,00	500,00
4.	Wyjazd na wycieczkę do Fabryki Czekolady w Łodzi, transport, ubezpieczenie.	2.300,00	2.300,00	00
5.	Zakup materiałów szkolnych i opakowań jednorazowych	700,00	700,00	00
6.	Wynagrodzenie dla pracowników	1.000,00	-----	1.000,00
Koszty ogółem:		12.000,00	10.000,00	2.000,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym

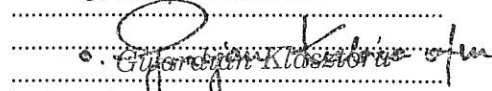
³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

i faktycznym;

- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

O. Gracjan Adam Kubica OFM



(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

KLASZTOR OO. BERNARDYNÓW
ul. Słowackiego 2
97-300 Piotrków Trybunalski
tel. (0-44) 649-02-56 do 68
fax (0-44) 640-31 44

Data 11.01.2019 v.....

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

Plan zajęć na ferie zimowe 2019r.

„Zima w mieście”

Termin : 11.02.2019r. - 22.02.2019r.

Świetlica Socjoterapeutyczna
„ORATORIUM Św. Antoniego”
ul. Słowackiego 2
97-300 Piotrków Trybunalski

1TYDZIEŃ

Godziny zajęć w świetlicy 9.00 - 13.00

11.02.2019 Poniedziałek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek. Omówienie regulaminu świetlicy i programu na ferie zimowe.

10.00-11.30 **I grupa** „Zimowy krajobraz” - Konkurs plastyczny.

II grupa Gry planszowe, zagadki – rozgrywki drużynowe .

III grupa Film edukacyjny o uzależnieniach.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Potrafię nazwać i rozpoznać uczucia.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: To właśnie JA

Temat zajęć: Potrafię nazwać i rozpoznać uczucia

Cele: - rozpoznawanie i określanie uczuć, - odkrywanie siebie, - wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Środki i materiały wykorzystane na zajęciach: tablica „Czuję się jak”, kaseta z muzyką relaksacyjną, arkusze papieru pakowego, farby plakatowe.

Przebieg zajęć:

1. „Dzisiaj...”- Dzieci siedzą w kręgu i zastanawiają się jakie wydarzenie w dniu dzisiejszym było dla nich przyjemne, a jakie nieprzyjemne. Jedno dziecko otrzymuje maskotkę i jako pierwsze mówi o swoich pozytywnych bądź negatywnych odczuciach. Następnie przekazuje maskotkę dalej.

2. „Czuję się jak.” - prezentacja kolorowej tablicy: słońeczko, chmura, mgła

Uświadomienie wychowankom ile uczuć może kryć się za uśmiechniętą, pochmurną lub złą miną. Odczytywanie stanów emocjonalnych z tablicy, próba pokazania ich miną i gestem.

3. Relaksacja - słuchając muzyki wyobrażamy sobie miłe uczucia.

4. Malujemy nasze uczucia - na dużych arkuszach papieru pakowego grupy malują farbami uczucia według podziału na tablicy.

5. Prezentacja i omówienie prac.

6. Zabawa „Miłe słowo do sąsiada”. Uczestnicy szepcą do ucha dziecka siedzącego obok niego w kręgu miłe słowo, które wprawi go w dobry nastrój.

7. Zakończenie - „Iskierka”. Wszyscy uczestnicy stają w kręgu i puszczają iskierkę (uścisk dłoni niewidoczny dla innych), który musi dojść z powrotem do osoby która, „iskierkę” puściła. Osoba zaczynająca wypowiada słowa: Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do moich rąk.

12.02.2019 Wtorek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30

I grupa/II grupa/ III grupa Warsztaty plastyczne „*Jak widzę siebie?*” .

Zajęcia socjoterapeutyczne: Bez złości mamy więcej radości.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: Moja złość

Temat zajęć: Bez złości mamy więcej radości

Cele: - rozwijanie u dzieci samoświadomości własnych emocji i uczuć, - rozwijanie umiejętności rozpoznawania swoich stanów emocjonalnych, - tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi.

Środki i materiały wykorzystane na zajęciach : ilustracje przedstawiające różne uczucia, karty z „buziami” wyrażającymi uczucia, kasetą z muzyką, blok rysunkowy, kredki, pisaki.

Przebieg zajęć :

1. Rozpoznawanie uczuć. Wychowawca pokazuje ilustracje przedstawiające różne uczucia np. gniew, smutek, radość, strach. Dzieci rozpoznają poszczególne stany emocjonalne i nazywają je. Ilustracje przyczepiamy. Wychowawca informuje dzieci, że uczucia mogą być przyjemne i nieprzyjemne. Dzieci podejmują próbę określenia, które uczucia są przyjemne, a które nie. Ochotnicy przedstawiają różne uczucia, a pozostali je nazywają. Kto odgadnie, zostaje aktorem i zabawa toczy się dalej.

2. Zabawa „Gra w karty”. Wychowawca podaje przykłady różnych zdarzeń, które mogłyby przytrafić się dzieciom. One za pomocą kart z „buziami” pokazują rodzaj uczucia, jakie odczuwałyby w takich sytuacjach. Przykłady sytuacji: dostałam szóstkę w szkole, popsuła mi się zabawka, starszy kolega uderzył mnie, nikt nie chce się ze mną bawić, maluchy przeszkadzają mi w nauce itp..

3. Malowanie uczuć. Dzieci rysują jakie uczucia je ogarniają, gdy tracą panowanie nad sobą: złość, zdenerwowanie, strach, bezradność. Kto chce wyjaśnia swój obrazek. Następnie dzieci próbują zmienić obrazek uczuć na bardziej pozytywny – poprzez zamalowanie, dodanie innych kolorów lub kształtów itp.. Trzeba spróbować np. ze „strachu” zrobić „pewność”.

4. Opowiadanie pt. „Bez złości mamy więcej radości”. Wychowawca czyta z podkładem muzycznym opowiadanie. Słuchając dzieci odbywają podróż na inną planetę, równocześnie wykonują one podane przez wychowawcę polecenia. Po zakończeniu tej podróży należy dać im możliwość zastanowienia się i porozmawiania o uczuciach, które przeżywali w trakcie tej podróży.

Opowiadanie pt. „Bez złości mamy więcej radości”.

Dzisiaj polecisz w podróż samolotem marzeń i odwiedzisz nieznaną ci planetę. Teraz wtulasz się w miękkie obicie fotela, koncentrując się na odgłosach startującej maszyny ... Warczenie silników staje się coraz głośniejsze ... Samolot odrywa się od podłoża ... Opuuszczasz ziemię ...

I już dostrzegasz w oddali nowe planety ... błyszczą się one i migoczą na czarnym niebie...

Ziemia pozostaje daleko w tyle ... coraz mniejsza i mniejsza ... Czujesz się lekki, gdzieś znikła siła ciężkości, przyciągająca cię do podłoża ... Przekraczasz bez problemów granice kosmosu ...

Postanawiasz wylądować na następnej planecie, jesteś ciekawy, co się tam znajduje, co tam przeżyjesz, czy są tam takie dzieci, jak ty ... Im bardziej zbliżasz się do tej planety, tym jest ona piękniejsza ... przyciąga oczy jasnymi, przyjaznymi kolorami. Są tam domy, okrągłe i ciepłe, pomiędzy nimi kolorowe kwiaty i zielone krzewy ... Wszystko jest takie spokojne i przyjazne ... Twój samolot ląduje łagodnie ... wysiadasz ...biegniesz po miękkim, ciepłym podłożu ...

*Ostrożnie podchodzisz do jednego z domów...zaglądasz przez okno ...nikt cię nie zauważa ...
W domu tym jest ktoś ...Słyszysz właśnie, jak jedno dziecko mówi coś do drugiego , ale nie rozumiesz wypowiedzianych przez nie słów ...Musiało to być coś nieprzyjemnego ... a może dziecko, do którego skierowane były te słowa, po prostu ich nie zrozumiało?... W każdy bądź razie widzisz, jak jest ono coraz bardziej rozszalszone.. oddycha gwałtownie ...ściska dłonie w pięści ... Ale spójrz, co się teraz dzieje? Dziecko to nagle zatrzymuje się, zastyga w bezruchu. Zaczyna spokojnie oddychać, głęboko nabiera powietrza do płuc i wydmuchuje je stopniowo, wdech- wydech, wdech - wydech, wdech – wydech ... I zaczyna mówić, najpierw bardzo cicho, potem coraz głośniejsze i pewniej: Bez złości mamy więcej radości, bez złości mamy więcej radości, bez złości mamy więcej radości...A za każdym razem staje się coraz spokojniejsze i bardziej przyjaźnie nastawione do innych, a i to drugie dziecko uspokaja się ... Widzisz, jak oboje się odprężają ... zaczynają się uśmiechać, rozmawiają ze sobą, są spokojni i uprzejmi dla siebie ... wszystko jest w porządku ... Nikt nie widział cię zaglądnącego przez okno ... Idziesz z powrotem w stronę samolotu. Mówisz do siebie: to był naprawdę świetny pomysł : bez złości mamy więcej radości. zapamiętam to sobie. Powtarzasz sobie to zdanie wielokrotnie po cichu... i jeszcze kilka razy ... Wsiadasz do samolotu ...lecieś z powrotem na ziemię ... staje się ona coraz większa i piękniejsza ... Jesteś znowu tutaj ...Po cichu wypowiadasz zapamiętane słowa: bez złości mamy więcej radości , bez złości mamy więcej radości.*

5. Zakończenie – „krążący” uścisk dłoni po kręgu i okrzyk wspólny na zakończenie np. „Zawsze zgoda”.

13.02.2019 Środa

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 Wyjście z wychowankami na kręgle do *Avocado Bowling Club*.

11.30-12.30 Obiad. Zajęcia socjoterapeutyczne: Dobry kolega, dobra koleżanka.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: Porozumiewamy się -

Temat zajęć: Dobry kolega, dobra koleżanka

Cele: - tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi, - rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, - rozwijanie umiejętności bezpośredniego i otwartego wyrażania prośb i oczekiwań. Środki i materiały wykorzystane na zajęciach : Tekst opowiadania, kukielki, farby, arkusz papieru pakowego.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa ruchowa „Witamy się bez słów”. Dzieci spacerują po pokoju i pozdrawiają się nawzajem za pomocą gestów bez używania słów.
2. Zabawa „Niewidomy i przewodnik”. Dzieci dobierają się dwójkami. Jedno z dzieci zmyka oczy. Przewodnik prowadzi niewidomego po pomieszczeniu tak, żeby omijać inne pary. Niewidomy musi zaufać prowadzącemu. Potem dzieci zamieniają się rolami. Można porozmawiać o tym, jak czuły się dzieci, gdy były prowadzone?
3. Rozmowa prowadzącego z dziećmi na temat przyjaźni: kogo nazywają przyjacielem, kiedy potrzebują przyjaciela, jak mogą pokazać swojemu przyjacielowi, że go lubią?
4. Zabawa „Moje prawe miejsce jest puste”. Uczestnicy siedzą w kręgu ciasno obok siebie. Tylko w jednym miejscu krąg jest przerwany. Osoba, która ma to wolne miejsce po swojej prawej stronie zaczyna zabawę mówiąc: „*Moje prawe miejsce jest puste i zapraszam tu*”. Osoba zaproszona zajmuje wolne miejsce, a zaprasza osoba, która ma puste miejsce po prawej stronie. Należy zadbać o to, aby każde dziecko zostało zaproszone.
5. Opowiadanie pt. „Smutna sowa”. Wychowawca czyta dzieciom opowiadanie. Po zakończeniu opowieści prosi, aby dzieci spróbowały przedstawić treść w formie inscenizacji. Dzieci mogą także znaleźć inne rozwiązanie problemu i przedstawić je z wykorzystaniem kukielek.

Opowiadanie pt. „Smutna sowa”

Mała sowa jest smutna, ponieważ nie może zobaczyć pięknych kwiatów i zielonych drzew. Długouchy zajączek chciałby jej pomóc. Pyta wilka i lisę o radę. Wpadają na pomysł, by sowę obudzić w południe. Sowa płacze z bólu, bo tak ją razi słońce. Mądry lisek znajduje rozwiązanie. Uważa, że słońce powinna zakryć gruba chmura .

Przyjaciele rozmawiają ze słońcem i z chmurą i wyjaśniają, o co chodzi. Teraz może sowa oglądać piękną naturę. Sowa bardzo dziękuje swoim przyjaciołom za pomoc i idzie znowu spać. Radość zwierzątek jest duża!

6. Zabawa „Obdarowywanie się prezentami”. Wszystkie dzieci zapisują na karteczkach swoje imiona. Karteczki te są następnie dokładnie mieszane. Każdy uczestnik losuje jedną z nich, z innym niż swoje imieniem. Potem wymyśla jakiś bardzo osobisty prezent dla tej osoby, zapisuje to, dodając swoje imię jako nadawcy, np.

- dla Kasi: Pomogę Ci dzisiaj w odrabianiu lekcji, Asia,

-dla Krzysia: Pogram z Tobą w bierki, Darek. Czytamy je na głos, a obdarowane dzieci dziękują. Oczywiście zapowiedziane podarunki muszą rzeczywiście zostać zrealizowane. Podsumowując zajęcia należy zapytać; jak czuły się dzieci, które obdarowywały, jak czuły się dzieci, które otrzymały prezenty.

7. Zakończenie - „Iskierka”. Wszyscy uczestnicy stają w kręgu i puszczaają iskierkę (uścisk dłoni niewidoczny dla innych), który musi dojść z powrotem do osoby która, „iskierkę” puściła. Osoba zaczynająca wypowiada słowa: *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk.*

14.02.2019 Czwartek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-12.00 **I grupa/II grupa/III grupa** Wspólne przygotowanie własnego deseru (owoce świeże, bita śmietana, galaretka, lody). Zasady zachowania się przy stole. Jak prawidłowo nakryć do stołu?

12.00-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

15.02.2019 Piątek

9.00-14.00 Wycieczka do *Fabryki Czekolady* (Manufaktura w Łodzi)– warsztaty wyrobu czekolady.

2 TYDZIEŃ

Godziny zajęć w świetlicy 9.00 – 13.00

18.02.2018 Poniedziałek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa / II grupa / III grupa** Wyjście do kina.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

19.02.2019 Wtorek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa/II grupa/III grupa** Zabawa z mapą. *Czy znasz swój kraj?* - konkursy.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Stop agresji i przemocy !- tworzymy Kodeks Świetlicowy.- praca grupowa.

11.30-12.30 Obiad

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

20.02.2019 Środa

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30

I grupa /II grupa /III grupa Wyjście z wychowankami na kręgle do *Avocado Bowling Club*.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Jak zareagować?

11.30-12.30 Obiad

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: Jak zareagować?

Forma: praca w małych grupach

Pomoce: karta pracy, przybory do pisania

Przebieg:

Wychowankowie, podzieleni na zespoły, opisują sposoby „pokojoych” reakcji na różne frustrujące sytuacje. Wiele razy w życiu zdarzają się sytuacje, w których ogarnia nas złość. Zastanów się, jak inaczej, bez jej okazywania, można się wtedy zachować.

KARTA PRACY*

1. Ktoś w autobusie boleśnie nastąpił ci na stopę.
2. Kolega znowu przez ramię spisuje od ciebie pracę klasową.
3. Zrobiłeś zakupy, ale mama wysyła cię jeszcze raz, bo zapomniała poprosić cię wcześniej o kupno masła.
4. Młodszy brat wylał ci herbatę na zeszyt z matematyki.
5. Ekspedientka w sklepie jest niegrzeczna.
6. Kierowca autobusu zamknął ci drzwi przed nosem i odjechał.
7. Od 10 minut nie możesz nawlec igły.
8. Starszy brat otworzył i przeczytał list adresowany do ciebie.
9. Twoja młodsza siostra zawinęła w twoją najlepszą koszulę swojego misia.
10. Kolega z klasy nieprzyjemnie cię przeżywa.

**Prace uczniów zostaną odczytane, a następnie wyeksponowane na ścianie świetlicy.*

21.02.2019 Czwartek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa / II grupa** „Moim marzeniem jest ...” - Konkurs plastyczny.

III grupa „Mam talent” - inscenizacja programu tv.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

22.02.2019 Piątek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa/II grupa /III grupa** Podsumowanie ferii. Rozdanie dyplomów i nagród.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Zajęcia socjoterapeutyczne: „Po co człowiekowi jest złość?” - pogadanka, burza mózgów-podsumowanie pracy zespołów.

Wspólne porządki.

O. Gracjan Adam Kubica OFM

O. Gracjan Adam Kubica OFM