

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Piotrków Trybunalski
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Organizacja ferii zimowych w Świetlicy Socjoterapeutycznej „ORATORIUM Św. Antoniego” 2020 roku.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Klasztor O.O. Bernardynów, 97-300 Piotrków Trybunalski, ul. Słowackiego 2
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	O. Gracjan Adam Kubica OFM Gwardian Klasztoru

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Ferie zimowe w Świetlicy Socjoterapeutycznej „ORATORIUM Św. Antoniego” 2020 roku			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	13.01.2020r.	Data zakończenia	24.01.2020r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Świetlica Socjoterapeutyczna „ORATORIUM Św. Antoniego” O.O. Bernardynów w Piotrkowie Trybunalskim, ul. Słowackiego 2. Głównym celem ferii jest zapewnienie opieki wychowawczej, zajęć: plastycznych, socjoterapeutycznych, kulinarnych, sportowych, muzycznych. Ponadto zorganizowane będą liczne konkursy, warsztaty, wycieczka do Muzeum Nauki PGE Giganty Mocy w Bełchatowie oraz kręgielni, kina, muzeum i hali sportowej. Poprzez bezpośrednie oddziaływanie na nich, a także łagodzenie niedostatków, niedoborów wychowawczych w rodzinie i eliminowanie zaburzeń zachowania. Dlatego istnieje potrzeba wsparcia tych rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych, zagrożonych demoralizacją, dotkniętych bezrobociem, problemem alkoholowym. Dotarcie do wszystkich potrzebujących, osób skupienie się na uczniach zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją.			

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
1. Pomoc socjalna	Dożywianie (śniadanie, obiad).	Obserwacja, wywiad, statystyka z poprzedniego roku.
2. Pomoc psychologiczna	Wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo.	Konsultacje z rodzicami wychowanków o możliwościach wsparcia.
3. Pomoc socjoterapeutyczna	Nauka kulturalnego sposobu bycia. Zapewnienie miłego i spokojnego miejsca do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Pogadanki, konkursy, wycieczki oraz zawody sportowe.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Jest to placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży pochodzących z ubogich, niewydolnych wychowawczo i dysfunkcyjnych rodzin. Zajęcia będą odbywać się w niej od poniedziałku do piątku w godz. 09.00 – 13.00. Głównym celem będzie zapewnienie opieki wychowawczej, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz stymulowanie ich rozwoju poprzez bezpośrednie oddziaływanie na nich, a także łagodzenie niedostatków, niedoborów wychowawczych w rodzinie i eliminowanie zaburzeń zachowania. Dlatego istnieje potrzeba wsparcia tych rodzin niewydolnych wychowawczo, niepełnych, zagrożonych demoralizacją, dotkniętych bezrobociem, problemem alkoholowym. Dotarcie do wszystkich potrzebujących, osób skupienie się na uczniach zagrożonych niedostosowaniem społecznym i demoralizacją, zachęcanie młodzieży do uczestnictwa w zajęciach poprzez nowe metody i pomysły terapeutyczne.

Placówka wyposażona jest w 4 pomieszczenia, tj. dużą salę, pokój cichej nauki, jadalnię (tzw. „kawiarenkę”) z stanowiskiem komputerowym oraz pokój wychowawców. Do dyspozycji dzieci są także 2 toalety – damska i męska. Świetlica obejmuje opieką dzieci, w wieku od 6 do 17 lat, z czego dziennie uczęszcza ok. 50 osób. Każdy podopieczny, który będzie korzystał ze świetlicy otrzyma ciepłą herbatę i obiad, a na deser jabłko i słodki poczęstunek.

Świetlica wyposażona jest w telewizor, komputer stacjonarny, konsolę x-Box, odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD, bilard, stół ping-pongowy. Posiada stały dostęp do Internetu oraz gry planszowe, edukacyjne, sprzęt to zabaw na świeżym powietrzu (skakanki, piłki, hula – hop, babington, itp.), a także wiele pomocy dydaktycznych potrzebnych do przeprowadzenia zajęć plastycznie – technicznych oraz książki i encyklopedie.

Dzieci i młodzież mogą liczyć na wyrozumiałość pod względem ich problemów, akceptację i pomoc terapeutyczną dostosowaną do zaburzeń i dysfunkcji.

Podopieczni uczucia swe mogli eksponować poprzez wypowiedzi słowne, plastyczne i muzyczne, które dostarczały im wiele możliwości rozwijania własnego talentu, organizowanie zajęć łączących ruch z muzyką (taniec), współzawodnictwo sportowe podczas gier i zabaw ruchowych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wyjazd do Muzeum Nauki PGE w Bełchatowie + transport	1.200,00	1.200,00	-
2.	Wyjście do kina i kręgle	3.300,00	3.300,00	-
3.	Zapewnienie posiłku	4.500,00	4.500,00	-
4.	Zakup nagród	3.000,00	1.000,00	2.000,00
5.	Zakup naczyń jednorazowych	500,00	-	500,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		12.500,00	10.000,00	2.500,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

..... O. Gracjan Adam Kubica OFM

 Gwardian Klasztoru

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
 osób upoważnionych do składania oświadczeń
 woli w imieniu oferentów)

Data 16.12.2019.....

KLASZTOR OO. BERNARDYNÓW
 ul. Słowackiego 2
 97-300 Piotrków Trybunalski
 tel. (0-44) 649-02-66 do 68
 fax (0-44) 649-04-44

KLASZTOR OO. BERNARDYNÓW
ul. Słowackiego 2
27-200 Piotrków Trybunalski
tel. (0 44) 449-02-66 do 68
fax (0 44) 643-04-44

Plan zajęć na ferie zimowe 2020r.

„Zima w mieście”

Termin : 13.01.2020r. - 24.01.2020r.

*Świetlica Socjoterapeutyczna
„ORATORIUM Św. Antoniego”
ul. Słowackiego 2
97-300 Piotrków Trybunalski*

1TYDZIEŃ

Godziny zajęć w świetlicy 9.00 - 13.00

13.01.2020r. Poniedziałek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek. Omówienie regulaminu świetlicy i programu na ferie zimowe. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.

10.00-11.30 **I grupa** „Zimowy krajobraz” - Konkurs plastyczny.

II grupa Gry planszowe, zagadki – rozgrywki drużynowe.

III grupa Film edukacyjny o uzależnieniach.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Potrafię nazwać i rozpoznać uczucia.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: To właśnie JA

Temat zajęć: Potrafię nazwać i rozpoznać uczucia

Cele: - rozpoznawanie i określanie uczuć, - odkrywanie siebie, - wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Środki i materiały wykorzystane na zajęciach: tablica „Czuję się jak”, kaseta z muzyką relaksacyjną, arkusze papieru pakowego, farby plakatowe.

Przebieg zajęć:

1. „Dzisiaj...”- Dzieci siedzą w kręgu i zastanawiają się jakie wydarzenie w dniu dzisiejszym było dla nich przyjemne, a jakie nieprzyjemne. Jedno dziecko otrzymuje maskotkę i jako pierwsze mówi o swoich pozytywnych bądź negatywnych odczuciach. Następnie przekazuje maskotkę dalej.

2. „Czuję się jak:” - prezentacja kolorowej tablicy: słońeczko, chmura, mgła
Uświadczenie wychowankom ile uczuć może kryć się za uśmiechniętą, pochmurną lub złą miną. Odczytywanie stanów emocjonalnych z tablicy, próba pokazania ich miną i gestem.

3. Relaksacja - słuchając muzyki wyobrażamy sobie miłe uczucia.

4. Malujemy nasze uczucia - na dużych arkuszach papieru pakowego grupy malują farbami uczucia według podziału na tablicy.

5. Prezentacja i omówienie prac.

6. Zabawa „Miłe słowo do sąsiada”. Uczestnicy szepcą do ucha dziecka siedzącego obok niego w kręgu miłe słowo, które wprawi go w dobry nastrój.

7. Zakończenie - „Iskierka”. Wszyscy uczestnicy stają w kręgu i puszczają iskierkę (uścisk dłoni niewidoczny dla innych), który musi dojść z powrotem do osoby która, „iskierkę” puściła. Osoba zaczynająca wypowiada słowa: Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk.

14.01.2020r. Wtorek

9.00-13.00 Wycieczka do Muzeum Nauki PGE *Giganty Mocy* w Bełchatowie.

15.01.2020r. Środa

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 Wyjście z wychowankami na kręgle do *Avocado Bowling Club*.

11.30-12.30 Obiad. Zajęcia socjoterapeutyczne: Dobry kolega, dobra koleżanka.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: Porozumiewamy się -

Temat zajęć: Dobry kolega, dobra koleżanka

Cele: - tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi, - rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, - rozwijanie umiejętności bezpośredniego i otwartego wyrażania prośb i oczekiwań. Środki i materiały wykorzystane na zajęciach : Tekst opowiadania, kukielki, farby, arkusz papieru pakowego.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa ruchowa „Witamy się bez słów”. Dzieci spacerują po pokoju i pozdrawiają się nawzajem za pomocą gestów bez używania słów.

2. Zabawa „Niewidomy i przewodnik”. Dzieci dobierają się dwójkami. Jedno z dzieci zmyka oczy. Przewodnik prowadzi niewidomego po pomieszczeniu tak, żeby omijać inne pary. Niewidomy musi zaufać prowadzącemu. Potem dzieci zamieniają się rolami. Można porozmawiać o tym, jak czuły się dzieci, gdy były prowadzone?

3. Rozmowa prowadzącego z dziećmi na temat przyjaźni: kogo nazywają przyjacielem, kiedy potrzebują przyjaciela, jak mogą pokazać swojemu przyjacielowi, że go lubią?

4. Zabawa „Moje prawe miejsce jest puste”. Uczestnicy siedzą w kręgu ciasno obok siebie. Tylko w jednym miejscu krąg jest przerwany. Osoba, która ma to wolne miejsce po swojej prawej stronie zaczyna zabawę mówiąc: „*Moje prawe miejsce jest puste i zapraszam tu* ”. Osoba zaproszona zajmuje wolne miejsce, a zaprasza osoba, która ma puste miejsce po prawej stronie. Należy zadbać o to, aby każde dziecko zostało zaproszone.

5. Opowiadanie pt. „Smutna sowa”. Wychowawca czyta dzieciom opowiadanie. Po zakończeniu opowieści prosi, aby dzieci spróbowały przedstawić treść w formie inscenizacji. Dzieci mogą także znaleźć inne rozwiązanie problemu i przedstawić je z wykorzystaniem kukielek. Opowiadanie pt. „Smutna sowa”

Mała sowa jest smutna, ponieważ nie może zobaczyć pięknych kwiatów i zielonych drzew. Długouchy zajączek chciałby jej pomóc. Pyta wilka i lisa o radę. Wpadają na pomysł, by sowę obudzić w południe. Sowa płacze z bólu, bo tak ją razi słońce. Mądry lisek znajduje rozwiązanie. Uważa, że słońce powinna zakryć gruba chmura.

Przyjaciele rozmawiają ze słońcem i z chmurą i wyjaśniają, o co chodzi. Teraz może sowa oglądać piękną naturę. Sowa bardzo dziękuje swoim przyjaciołom za pomoc i idzie znowu spać. Radość zwierzątek jest duża!

6. Zabawa „Obdarowywanie się prezentami”. Wszystkie dzieci zapisują na karteczkach swoje imiona. Karteczki te są następnie dokładnie mieszane. Każdy uczestnik losuje jedną z nich, z innym niż swoje imieniem. Potem wymyśla jakiś bardzo osobisty prezent dla tej osoby, zapisuje to, dodając swoje imię jako nadawcy, np.

- dla Kasi: Pomogę Ci dzisiaj w odrabianiu lekcji, Asia,
- dla Krzysia: Pogram z Tobą w bierki, Darek. Czytamy je na głos, a obdarowane dzieci dziękują. Oczywiście zapowiedziane podarunki muszą rzeczywiście zostać zrealizowane. Podsumowując zajęcia należy zapytać, jak czuły się dzieci, które obdarowywały, jak czuły się dzieci, które otrzymały prezenty.

7. Zakończenie - „Iskierka”. Wszyscy uczestnicy stają w kręgu i puszczaą iskierkę (uścisk dłoni niewidoczny dla innych), który musi dojść z powrotem do osoby która, „iskierkę” puściła. Osoba zaczynająca wypowiada słowa: *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niechaj powróci do mych rąk.*

16.01.2020r. Czwartek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-12.00 **I grupa/II grupa/III grupa** Wspólne przygotowanie własnego deseru (owoce świeże, bita śmietana, galaretka, lody). Zasady zachowania się przy stole. Jak prawidłowo nakryć do stołu?

12.00-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

17.01.2020r. Piątek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa / II grupa / III grupa** Wyjście do kina.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

2 TYDZIEŃ

Godziny zajęć w świetlicy 9.00 – 13.00

20.01.2020r. Poniedziałek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa / II grupa / III grupa** Wyjście do kina.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

21.01.2020r. Wtorek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa/II grupa/III grupa** Zabawa z mapą. *Czy znasz swój kraj?* - konkursy.

Zajęcia socjoterapeutyczne: **Stop agresji i przemocy !**- tworzymy Kodeks Świetlicowy.- praca grupowa.

11.30-12.30 Obiad

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

22.01.2020r. Środa

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30

I grupa /II grupa /III grupa Wyjście z wychowankami na kręgle do *Avocado Bowling Club*.

Zajęcia socjoterapeutyczne: Jak zareagować?

11.30-12.30 Obiad

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

Scenariusz zajęć socjoterapeutycznych

Temat bloku: Jak zareagować?

Forma: praca w małych grupach

Pomoce: karta pracy, przybory do pisania

Przebieg:

Wychowankowie, podzieleni na zespoły, opisują sposoby „pokojoych” reakcji na różne frustrujące sytuacje. Wiele razy w życiu zdarzają się sytuacje, w których ogarnia nas złość. Zastanów się, jak inaczej, bez jej okazywania, można się wtedy zachować.

KARTA PRACY*

1. Ktoś w autobusie boleśnie nastąpił ci na stopę.
2. Kolega znowu przez ramię spisuje od ciebie pracę klasową.
3. Zrobiłeś zakupy, ale mama wysłała cię jeszcze raz, bo zapomniała poprosić cię wcześniej o kupno masła
4. Młodszy brat wylał ci herbatę na zeszyt z matematyki.
5. Ekspedientka w sklepie jest niegrzeczna.
6. Kierowca autobusu zamknął ci drzwi przed nosem i odjechał.
7. Od 10 minut nie możesz nawlec igły.
8. Starszy brat otworzył i przeczytał list adresowany do ciebie.
9. Twoja młodsza siostra zawinęła w twoją najlepszą koszulę swojego misia.
10. Kolega z klasy nieprzyjemnie cię przezywa.

**Prace uczniów zostaną odczytane, a następnie wyeksponowane na ścianie świetlicy.*

23.01.2020r. Czwartek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa / II grupa** „Moim marzeniem jest ...” - Konkurs plastyczny.

III grupa „Mam talent”- inscenizacja programu tv.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki. Omówienie planu na następny dzień.

24.01.2020r. Piątek

9.00-10.00 Modlitwa. Poczęstunek.

10.00-11.30 **I grupa/II grupa /III grupa** Podsumowanie ferii. Rozdanie dyplomów i nagród.

11.30-12.30 Obiad.

12.30-13.00 Wspólne porządki.

KLASZTOR OO. BERNARDYNÓW
ul. Słowackiego 2
97-300 Płonków Trybunalski
tel. (0-44) 649-02-66 do 68
fax (0-44) 649-64-64

O. Gracjan Adam Kubica OFM
Gracjan Kubica ofm
Gwardian Klasztoru