

Dofinansowanie dla ZSP nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim

Celem głównym projektu jest:

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim w zawodach: technik ekonomista (TE) i technik rachunkowości (TR) we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia 74 uczniów (w tym: 52 kobiet i 22 mężczyzn), podniesienie kompetencji/kwalifikacji zawodowych 6 nauczycieli (w tym: 5 kobiet i 1 mężczyzny) oraz dostosowanie kierunków kształcenia szkoły do wymogów rynku pracy poprzez adaptację, utworzenie i doposażenie pracowni szkolnych, organizację staży uczniowskich dla 55 uczniów, realizację dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje zawodowe oraz kompetencje kluczowe, społeczne i proekologiczne dla 74 uczniów w terminie od 01.06.2025 do 31.05.2027 r.

Działania w projekcie:

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację działań wynikających z diagnozy:

1. Adaptacja i doposażenie pracowni szkolnych.

W ramach zadania zaplanowano wyremontowanie i doposażenie w sprzęt dwóch pracowni ekonomicznych oraz jednej pracowni rachunkowości, w tym zakup komputerów, sprzętu biurowego i oprogramowania do obsługi obiegu pism. Ponadto do pracowni zakupione zostaną ergonomiczne meble oraz fotele dostosowane do pracy biurowej.

1. Dodatkowe zajęcia zawodowe, kursy i szkolenia dla uczniów.

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 74 uczniów (w tym: 52 kobiet i 22 mężczyzn). Jeden uczestnik może brać udział w kilku kursach/zajęciach. Kursy mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności zwiększających ich szanse na rynku pracy.

Zaplanowano realizację kursów/szkoleń dla obu zawodów:

- kurs prawa jazdy kat. B (40 osób, 20 TE i 20 TR, 4 grupy, 30 godz. teorii/gr., 30 godz. praktyki/os.),
- kurs: tradycyjny i elektroniczny obieg dokumentów, instrukcja kancelaryjna, archiwizacja, system EZD (50 osób TE i TR, 5 grup, 12 godz./gr.),
- kurs: obsługa programu Płatnik (40 osób TE i TR, 12 godzin),
- szkolenie branżowe Symulacje biznesowe dla szkół REVAS – zakup licencji na dwa lata (74 osoby TE i TR),
- kurs: Excel dla zawodowców (50 osób TE i TR, 3-miesięczny dostęp do platformy szkoleniowej),
- kurs: kasjer walutowo-złotówkowy 8 walut (50 osób TE i TR).

1. Zajęcia dodatkowe z kompetencji kluczowych.

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 74 uczniów (w tym: 52 kobiet i 22 mężczyzn). Zajęcia mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych oraz przygotowania do zdania egzaminu maturalnego i zawodowego (matematyka, j. angielski, zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego). Program zajęć wykracza ponad podstawę programową.

Zaplanowano realizację następujących zajęć dodatkowych:

- zajęcia z języka angielskiego (60 osób TE i TR, 6 grup po 30 godzin),
- zajęcia z matematyki (60 osób TE i TR, 6 grup po 30 godzin),

- zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego TE (50 osób, 5 grup po 30 godz.),
- zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego TR (24 osoby, 3 grupy po 30 godz.),

1. Klimat.

W ramach zadania zaplanowano realizację zajęć proekologicznych dla 74 uczniów (w tym: 52 kobiet i 22 mężczyzn) tj. dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie (8 grup po 10 godzin). Zajęcia dodatkowe będą miały na celu uporządkowanie i rozszerzenie wiedzy proekologicznej oraz zaznajomienie uczniów z rozpoczynającym się procesem transformacji regionu. Zajęcia prowadzone będą w blokach dwugodzinnych po 5 spotkań dla każdej grupy.

1. Kształtowanie kompetencji społecznych, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

W ramach zadania zaplanowano przeprowadzenie zajęć/warsztatów z zakresu komunikacji interpersonalnej i tolerancji oraz kreatywności. Zaplanowano więc:

- warsztaty komunikacji interpersonalnej i tolerancji (40 osób TE i TR, 4 grupy po 15 godzin),
- warsztaty kreatywności (20 osób TE i TR, 2 grupy po 15 godzin).

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaplanowano realizację indywidualnych zajęć z psychologiem (10 osób TE i TR, 10 godz./os.).

1. Doradztwo zawodowe.

Uzupełnieniem działań w projekcie jest rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w ZSP 5 poprzez organizację grupowych zajęć z doradcą zawodowym dla 74 osób (8 grup po 10 godzin) oraz zajęć indywidualnych z doradcą (74 osób po 3 godziny).

1. Staże uczniowskie.

Projekt zakłada współpracę szkół prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach współpracy 55 uczestników projektu będzie realizowało staże zawodowe w wymiarze 160 godzin w biurach podatkowych, urzędach miast i gmin oraz w prywatnych firmach z terenu miasta Piotrkowa trybunalskiego oraz powiatu piotrkowskiego.

1. Doskonalenie nauczycieli z zakresu szkoleń/kursów.

Nauczyciele uczący w ZSP nr 5 potrzebują wsparcia w zakresie nabycia nowych kwalifikacji/kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego oraz kompetencji informatycznych.

W ramach projektu zaplanowano:

- studia podyplomowe: Zarządzanie i finanse dla nauczycieli dla 1 nauczyciela,
- studia podyplomowe: Kadry i płace 2 nauczycieli,
- studia podyplomowe: Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie technik rachunkowości dla 1 nauczyciela,
- studia podyplomowe: Doradztwo zawodowe, edukacyjne i pośrednictwo pracy dla 1 nauczyciela,
- kurs: Specjalista MS Excel dla 4 nauczycieli,
- kurs: Obsługa programu PŁATNIK dla 4 nauczycieli,
- kurs: Kadry i płace dla 2 nauczycieli,
- branżowe symulacje biznesowe dla szkół REVAS – szkolenie 3 nauczycieli,
- szkolenie: Zapobieganie dyskryminacji dla 6 nauczycieli,
- szkolenie: Edukacja włączająca dla 6 nauczycieli.

Rezultaty w projekcie (wskaźniki produktu i rezultatu):

1. Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 74 (52K, 22M)
2. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich – 55 (40K, 15M)
3. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym – 74 (52K, 22M)
4. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych objętych wsparciem – 11 (9K, 2M)
5. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 6 (5K, 1M)
6. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej – 1
7. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 1
8. Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego – 8 800 godzin
9. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 66 (50K, 16M)
10. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 6 (5K, 1M)
11. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 1 (1K, 0M)

Dofinansowanie projektu z UE: 1 635 666,28 zł

Całkowita wartość projektu: 1 924 313,28 zł



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

